Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа №1 Первомайского района Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 10
от «31» 08 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.В. Клименко
«01» 09 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕЧТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ПЕРВОМАЙСКАЯ ШКОЛА №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Первомайская школа №1 и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга администрацией МБОУ Первомайская школа №1.

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

Качество образования - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы МБОУ Первомайская школа №1.

Мониторинг в образовании - система сбора, хранения, анализа и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Оценить качество образования возможно с помощью:

- внутренней оценки качества образования;
- внешней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности

самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающих (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.4. Система оценки качества образования обеспечивает администрацию МБОУ Первомайская школа №1 качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.5. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем МБОУ Первомайская школа №1 и его заместителями.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором. Педагогический совет МБОУ Первомайская школа №1 имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в МБОУ Первомайская школа №1.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне МБОУ Первомайская школа №1;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями системы являются:

• сбор данных по МБОУ Первомайская школа №1 в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

• получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

• определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МБОУ Первомайская школа №1;

• координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

• внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МБОУ Первомайская школа №1 службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

• внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим МБОУ Первомайская школа №1 – обучающимися, педагогами, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

• отражать реальное состояние дел;

• иметь минимальные погрешности измерений;

• источники должны быть оптимальными;

• объем информации должен позволять принять обоснованное решение;

• иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

• должна быть своевременной;

• должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

• каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

3. Участники оценочных мероприятий

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор МБОУ Первомайская школа №1 в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ Первомайская школа №1 локальными правовыми актами.

3.2. Образовательное учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор МБОУ Первомайская школа №1, его заместители, руководители методических объединений, творческая группа педагогов, учителя, классные руководители.

3.3. По поручению директора МБОУ Первомайская школа №1 могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

4. Объекты внутренней системы оценки качества образования.

4.1. В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все пункты ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться ВСОКО для МБОУ Первомайская школа №1, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (п.5);
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения (п.12);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ (п.7);
- разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания (п.4);
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка МБОУ Первомайская школа №1 (п.1);
- установление требований к одежде обучающихся (п.18, ч.12 ст.38);
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров (п.20);
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.19);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию (п.9);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

5. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

5.1. Качество результатов образовательного процесса:

• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

• личностные результаты;

• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

5.2. Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

• программа развития образовательного учреждения;

• качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

• удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в МБОУ Первомайская школа №1;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;

• информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и общественное питание;

• психологический климат в образовательном учреждении;

• взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города (села);

• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

• общественно-государственное управление (Совет МБОУ Первомайская школа №1, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

5.4. Качество организации воспитательного процесса:

• реализация дополнительных образовательных программ;

• степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;

• работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

• уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

6. Общие подходы к организации мониторинга

6.1. Мониторинг осуществляется по всем основным предметам начального, основного и среднего общего образования:

• проверка образовательных достижений и степени обученности должна быть ежегодной, во всех параллелях классов;

• критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки определяются администрацией МБОУ Первомайская школа №1 в зависимости от особенностей процесса обучения;

• обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.2. Мониторинг в МБОУ Первомайская школа №1 может быть представлен двумя уровнями.

Первый уровень, индивидуальный (персональный) – его осуществляет учитель – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

• стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

• рубежный (полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

• итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

7. Периодичность и виды оценки качества образования

7.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

7.2. План-график (утверждённый директором МБОУ Первомайская школа №1), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

7.3. В образовательном учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

• по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

• по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития МБОУ Первомайская школа №1).

• по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

• по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

8. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

8.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса МБОУ Первомайская школа №1 имеют право на конфиденциальность информации.

8.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

8.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной работе;
- за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;
- за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
- за медицинский мониторинг – медицинский работник МБОУ Первомайская школа №1, классный руководитель;
- за управленческий мониторинг – директор МБОУ Первомайская школа №1.

9. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования

- аналитические справки и приказы;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

– публичный доклад;

– материалы сайта;

– самообследование.

10. Результаты системы оценки качества образования

10.1. Итоги мониторинга оформляются в приказах по МБОУ Первомайская школа №1, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

10.2. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

10.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;
- прозрачность и открытость результатов деятельности МБОУ Первомайская школа №1 через публичный доклад руководителя МБОУ Первомайская школа №1 и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ Первомайская школа №1.